

|  |  |
|--|--|
| <b>Study fact sheet für ID (Name; Jahr (ggf. A, b, c))</b> | Hollands 2013  |
| <b>1. Vollständige Referenz</b>                            | Hollands GJ, Marteau TM. The impact of using visual images of the body within a personalized health risk assessment: an experimental study. British journal of health psychology. 2013;18(2):263-78. Epub 2013/01/03.  |
| <b>2. Autorenkontakt</b>                                   | Garreth J Hollands, Department of Psychology, King's College London, 5 <sup>th</sup> Floor Bermondsey Wing. Guys Campus, London, SE1 9RT, UK; email: gareth.hollands@kcl.ac.uk.  |
| <b>3. Registrierung</b>                                    | Keine Angabe   |
| <b>4. Fragestellung</b>                                    | Ziel der Studie war es, den Effekt von Bildern im Vergleich zur Darstellung ohne Bilder zum kardiovaskulärem Risiko auf die Intention, sportliche Aktivitäten aufzunehmen sowie Besorgnis, Glaubwürdigkeit und Kohärenz.<br><b>Hypothesen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Ergänzung personalisierter Informationen zum kardiovaskulären Risiko mit Bildern (modifizierter MRT Bilder) erhöht die Bereitschaft, sportliche Aktivitäten aufzunehmen.</li> <li>2. Der Effekt der Bilder wird größer sein, wenn das angegebene Risiko höher ist.</li> <li>3. Besorgnis, Glaubwürdigkeit und Kohärenz werden durch die Bilder ansteigen und den Effekt auf die Intention vermitteln.</li> <li>4. Diese Variablen werden eine relevante Varianz der Intention, sportliche Aktivitäten aufzunehmen aufklären können.</li> </ol> |
| <b>5. Studiendesign</b>                                    | RCT (3 Interventionsgruppen mit ergänzenden Bilddarstellungen zu drei verschiedenen Leveln des kardiovaskulären Risikos in Abhängigkeit von der individuellen sportlichen Aktivität: kein erhöhtes Risiko, moderat erhöhtes Risiko und stark erhöhtes Risiko sowie eine Kontrollgruppe, die keine zusätzlichen Bilder erhielt.   |
| <b>6. Teilnehmer</b>                                       |  |
| Anzahl n (randomisiert)                                    | n=1157<br>n=901 wurden in die Analyse eingeschlossen   |
| Drop outs  | 256 haben keine Fragebögen ausgefüllt und wurden aus der Analyse ausgeschlossen.   |
| Einschlusskriterien  | Keine  |
| Ausschlusskriterien  | Keine  |
| Alter  | Mittleres Alter: 27,2 Jahre; Range: 18-71 Jahre  |
| Geschlecht   | Männer und Frauen; Frauenanteil (61,5%)  |
| Gruppe   | Teilnehmer wurden über Internetforen angesprochen. Zudem wurden Studierende des King's College per Email angesprochen und auf die Webseite der Studie hingewiesen.   |
| Bildungsstand  | Keine Angaben  |
| Land   | UK   |
| <b>7. Intervention</b>                                     |  |
| Format   | Die Teilnehmer wurden in Internetforen oder über eine  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Email (Studierende des King's College) mit einem Informationsschreiben auf die Webseite der Studie hingewiesen und zur Teilnahme eingeladen. Über die Seite erfolgte die Randomisierung in eine der drei Interventionsgruppen mit ergänzenden Bilddarstellungen (in Abhängigkeit der zu Baseline erhobenen sportlichen Aktivität) oder die Kontrollgruppe:<br/> IG 1: kein erhöhtes kardiovaskuläres Risiko<br/> IG 2: moderat erhöhtes kardiovaskuläres Risiko<br/> IG 3: stark erhöhtes kardiovaskuläres Risiko<br/> Die Kontrollgruppe erhielt keine Bilder.</p>  |
| Umfang                         | Die Teilnehmer erhielten zwei Seiten zur Information (online).  |
| Dauer der Intervention         | keine Angabe, einmalige Sitzung   |
| Beschreibung                   | <p>Informationen mit ergänzenden Bildern zu zwei Themen: Bedeutung der Verteilung des Körperfettes (intraabdominal und subcutan) hinsichtlich des kardiovaskulären Risikos mit einer Angabe des individuellen Risikos aufgrund der erhobenen Basisdaten. Den Teilnehmern wurde erst nach der Studien im Debriefing eröffnet, dass nur die angegebene körperliche Aktivität einbezogen wurde Die Bilder waren bearbeitete Ganzkörper MRT Bilder, die die Fettverteilung (in Abhängigkeit der zu Baseline erhobenen sportlichen Aktivität) darstellten.</p> <p>Die zweite Seite beinhaltete Erklärungen über die Auswirkungen des Körperfettes sowie die Information zur Verringerung des Risikos durch mehrmalig 30 minütige sportliche Aktivitäten pro Woche.</p> |
| <b>8. Kontrollintervention</b> |   |
| Format                         | s.Intervention  |
| Umfang                         | s.Intervention  |
| Dauer der Intervention         | s.Intervention  |
| Beschreibung                   | Informationen ohne ergänzende Bilder  |
| <b>9. Endpunkte</b>            |   |
|                                | <p><b>Intention das vorgegebene Level an sportlicher Aktivität zu erreichen</b> (1 Frage; 7 Punkte Skala „stimme gar nicht zu“ bis „stimme voll zu“ MW (SD)</p> <p><b>Besorgnis</b><br/> (2 Fragen: Wie besorgt sind Sie über Ihre Verteilung des Körperfetts? Wie besorgt sind Sie über ihr kardiovaskuläres Risiko? 7 Punkte Skalen) MW (SD)</p> <p><b>Kohärenz</b><br/> (2 Fragen: Wie schätzen Sie ihr Verständnis zum Zusammenhang von Körperfett und ihrer Gesundheit ein? Wie gut verstehen Sie den Zusammenhang zwischen Körperfett und sportlicher Aktivität als Maßnahme, gesund zu bleiben? 7 Punkte Skalen) MW (SD)</p> <p><b>Glaubwürdigkeit</b></p>   |

|                                     |  |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|-------------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|-------------|-------------|---------|--|--------------------|--------------------|--|--|-------------|-------------|---------|--|--------------------|--------------------|--|--|-------------|-------------|---------|--|--------------------|--------------------|--|--|-------------|-------------|---------|
|                                     | (1 Frage: Für wie glaubwürdig halten Sie die Ergebnisse, die Sie bekommen haben? 7 Punkte Skalen) MW (SD)<br><br>Basisdaten zu Alter, Geschlecht, Gewicht, Größe, Taillenumfang, körperliche Aktivität, Intention zur körperlichen Aktivität   |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| <b>10. Studienverlauf</b>           |  |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| Studiendauer                        | Keine Angabe   |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| Erhebungszeitpunkte                 | An Ende der online-Sitzung   |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| Beschreibung                        | Die Datenerhebung erfolgte über die Internetseite am Ende der online-Sitzung.  |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| <b>11. Ergebnisse</b>               | <p><b>Intention das vorgegebene Level an sportlicher Aktivität zu erreichen (MW (SD))</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>mit Bildern</b></td> <td><b>ohne Bilder</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5,18 (1,69)</td> <td>5,05 (1,73)</td> <td>P=0,063</td> </tr> </table> <p><b>Besorgnis (MW (SD))</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>mit Bildern</b></td> <td><b>ohne Bilder</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,10 (1,45)</td> <td>4,01 (1,47)</td> <td>P=0,361</td> </tr> </table> <p><b>Kohärenz (MW (SD))</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>mit Bildern</b></td> <td><b>ohne Bilder</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5,78 (1,02)</td> <td>5,77 (1,01)</td> <td>P=0,914</td> </tr> </table> <p><b>Glaubwürdigkeit (MW (SD))</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>mit Bildern</b></td> <td><b>ohne Bilder</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4,48 (1,58)</td> <td>4,25 (1,67)</td> <td>P=0,033</td> </tr> </table> |                    | <b>mit Bildern</b> | <b>ohne Bilder</b> |  |  | 5,18 (1,69) | 5,05 (1,73) | P=0,063 |  | <b>mit Bildern</b> | <b>ohne Bilder</b> |  |  | 4,10 (1,45) | 4,01 (1,47) | P=0,361 |  | <b>mit Bildern</b> | <b>ohne Bilder</b> |  |  | 5,78 (1,02) | 5,77 (1,01) | P=0,914 |  | <b>mit Bildern</b> | <b>ohne Bilder</b> |  |  | 4,48 (1,58) | 4,25 (1,67) | P=0,033 |
|                                     | <b>mit Bildern</b>   | <b>ohne Bilder</b> |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | 5,18 (1,69)  | 5,05 (1,73)        | P=0,063            |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | <b>mit Bildern</b>   | <b>ohne Bilder</b> |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | 4,10 (1,45)  | 4,01 (1,47)        | P=0,361            |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | <b>mit Bildern</b>   | <b>ohne Bilder</b> |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | 5,78 (1,02)  | 5,77 (1,01)        | P=0,914            |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | <b>mit Bildern</b>   | <b>ohne Bilder</b> |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
|                                     | 4,48 (1,58)  | 4,25 (1,67)        | P=0,033            |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| <b>12. Bemerkungen/ Ergänzungen</b> |  |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| <b>13. Fehlende Informationen</b>   |  |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |
| <b>14. Referenzen</b>               |  |                    |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |  |                    |                    |  |  |             |             |         |

| <b>15. Risk of Bias (EPOC)</b>  | Erläuterungen  |
|---|--|
| 15.1 Was the allocation sequence adequately generated?<br><br><b>X</b> <input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear          |  |
| 15.2 Was the allocation adequately concealed?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear  | Wurde über die Webseite ausgeführt.                    |
| 15.3 Were baseline outcome measurements similar?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear   | T1 Erhebung, nicht statistisch auf Signifikanz geprüft |
| 15.4 Were baseline characteristics similar?<br><br><input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no <b>X</b> unclear  | Angabe im Text ohne Angabe von Zahlen                  |
| 15.5 Were incomplete outcome data adequately addressed?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear                                  |  |
| 15.6 Was knowledge of the allocated interventions adequately prevented during the study?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear |  |
| 15.7 Was the study adequately protected against contamination?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear                           |  |
| 15.8 Was the study free from selective outcome reporting?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear                                |  |
| 15.9 Was the study free from other risk of bias?<br><br><b>X</b> yes <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> unclear   |  |
| 15.10 Bemerkungen   |  |
| Einschluss  | Ja   |